

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетурминская начальная общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района РТ»**

«Рассмотрено и принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 26 . 08. 2024 г.	«Утверждаю» Заведующий школы : К.Х.Сафьянова Приказ № 10 о/д от «26» августа 2024 г.
---	---

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Мир профессий»
для учащихся 1-4 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

-Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32.

Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2).

- Санитарные правила и нормы (СанПин 2.42. – 2821 10).

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);

- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «МИР ПРОФЕССИЙ»

Цель программы: способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Задачи:

1.Разъяснять обучающимся общественную значимость различных профессий.

2. Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований.

3. Способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции воспитанников через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «МИР ПРОФЕССИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание учебного курса «Мир профессий» в 1-4 классах рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 33 часа. Изучается в первом, втором полугодиях учебного года (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (8 ч.)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные:

- ценить и принимать общечеловеческие ценности;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Метапредметные:

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Предметные:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч)			
1	Введение в тему.	1	http://school-collection.edu .
2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	http://school-collection.edu .
3	У бабушки в деревне.	1	http://school-collection.edu .
4	Ловись, рыбка.	1	http://school-collection.edu .
5	Труженики леса.	1	http://school-collection.edu .
6	Хлеб – всему голова.	1	http://school-collection.edu .
7	Профессия овощевод.	1	http://school-collection.edu .
8	Знакомьтесь с агрономом	1	http://school-collection.edu .
9	Профессия цветовод.	1	http://school-collection.edu .

10	Все работы хороши, выбирай на вкус.	1	http://school-collection.edu
Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч)			
11	Экскурсия по магазину.	1	http://school-collection.edu
12	Кто работает в библиотеке?	1	http://school-collection.edu
13	Весёлая портняжка.	1	http://school-collection.edu
14	Расти здоровым.	1	http://school-collection.edu
15	Я в учителя пойду.	1	http://school-collection.edu
16	Кухонный переполох.	1	http://school-collection.edu
17	Причёски такие разные.	1	http://school-collection.edu
18	Профессии наших мам. Кем быть?	1	http://school-collection.edu
Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч)			
19	Строим вместе дом.	1	http://school-collection.edu
20	У кого мастерок, у кого молоток.	1	http://school-collection.edu

21	Весёлый мастерок.	1	http://school-collection.edu
22	Профессия водитель	1	http://school-collection.edu
23	Осторожно огонь.	1	http://school-collection.edu
24	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	1	http://school-collection.edu
25	Профессия шахтёр.	1	http://school-collection.edu
26	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	http://school-collection.edu
Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (8 ч.)			
27	Куда уходят поезда.	1	http://school-collection.edu
28	Высоко в облаках.	1	http://school-collection.edu
29	Космическое путешествие.	1	http://school-collection.edu
30	Морское путешествие	1	http://school-collection.edu
31	На арене цирка.	1	http://school-collection.edu

32	Профессии наших родителей.	1	http://school-collection.edu .
33	Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.	1	http://school-collection.edu .
Итого: 33 часа			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема
1	Введение в тему.
2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства
3	У бабушки в деревне.
4	Ловись, рыбка.
5	Труженики леса.
6	Хлеб – всему голова.
7	Профессия овощевод.
8	Знакомьтесь с агрономом
9	Профессия цветовод.
10	Все работы хороши, выбирай на вкус.
11	Экскурсия по магазину.
12	Кто работает в библиотеке?
13	Весёлая портняжка.
14	Расти здоровым.
15	Я в учителя пойду.

16	Кухонный переполох.
17	Причёски такие разные.
18	Профессии наших мам. Кем быть?
19	Строим вместе дом.
20	У кого мастерок, у кого молоток.
21	Весёлый мастерок.
22	Профессия водитель
23	Осторожно огонь.
24	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.
25	Профессия шахтёр.
26	Все профессии нужны, все профессии важны.
27	Куда уходят поезда.
28	Высоко в облаках.
29	Космическое путешествие.
30	Морское путешествие
31	На арене цирка.
32	Профессии наших родителей.
33	Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.